

שם הקורס:

10: פסיכופדגוגיה של הלמידה ההיברידית - על מה נותר ואת מה נשמר?

הקצב המואץ של השינויים הטכנולוגיים ובעיקר בעידן שאחרי הקורונה גורם לכך שסט המיומנויות הנדרש מבוגרי מערכת החינוך משתנה גם הוא בתדירות גבוהה.

בחמש שנים הקרובות מקצועות רבים ילכו ויעלמו מהעולם והאתגר הגדול הוא ללמד היום את התלמידים את מה שיצטרכו בכדי לחיות ולעבוד בעולם שאנחנו אפילו לא יכולים לדמיין.

המצאת הרכב האוטונומי, פיתוח רובוטים ועוזרים אישיים אלקטרוניים (דוגמת Siri) למידת ה-ZOOM שקבלה תאוצה הם רק חלק מהמהפכה התעשייתית הרביעית שבימים אלה משנה לחלוטין את עולם השירות, התעסוקה והלמידה.

שינויים אלה מאתגרים אותנו כאנשי חינוך (המכשירים את דור העתיד) להתאים את עצמנו במהירות ללמידה מסוג אחר ובד בבד להקנות לתלמידים "הדור הבא" כלים להשתלב בעולם תעסוקה עתידי המחייב פיתוח מיומנויות למידה עצמאית, חוקרת ויוזמת כתנאי להשתלב בו. אתגר זה הינו אישי ולאומי גם יחד שישפיע כל מקומה של מדינת ישראל בעולם. בשנתיים האחרונות מגיפת הקורונה ומבצע "שומר החומות" האיצו תהליכים אלה מה שהביא לרכישת מיומנויות רבות להפעלת מערכי למידה בזמן חירום ומשבר, השאלה מה נשמר ועל מה נותר?

מטרות הקורס

- ✓ הכרות עם עולם החדשנות בלמידה תואמת עתיד.
- ✓ הטמעה, שימור ושיתוף מיומנויות והרגלים שלמדנו בתקופת הקורונה.
- ✓ התנסות במודלים המשלבים למידה פרונטאלית ולמידה מרחוק.
- ✓ הקניית כלים רגשיים לפיתוח חוסן והעצמת המורה והתלמיד.
- ✓

מטרות יישומיות

- ✓ המורה ירחיב את המודעות לצורך בשינוי דרכי ההוראה והלמידה
- ✓ המורה יכין פעילות חינוכית עבור תלמידים תוך תרגול ופיתוח מיומנויות המאה ה-21.
- ✓ המורה יישם שיח רגשי ומודלים חדשים בהוראה ההיברידית בכיתה

מן הנושאים

- ✓ חדשנות במציאות משתנה – סקירה
- ✓ מגוון כלי גוגל ללמידה ושיתוף: google forms, classroom, thinklink ועוד.
- ✓ מתודות ללמידה סינכרונית וא-סינכרונית והשילוב ביניהן – למידה היברידית.
- ✓ מה השגנו בתקופת הקורונה - על מה נוותר ומה נשמר
- ✓ פסיכופדגוגיה של הלמידה
- ✓ אתגרים בניהול כיתה – תפקידו של המורה בזמן משבר
- ✓ כלים ללמידה חדשנית פיתוח לומד עצמאי
- ✓ מסגרות ומודלים חדשים בהערכה ובלמידה
- ✓ הביטים רגשיים וחברתיים של הלמידה

מנחה: שחר צדוק וצוות הבודקים של נתיבי ידע.

שעות הקורס: 30 שעות